**ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ**

**М Э Р И Я**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 103»**

162622 г. Череповец, Советский пр., дом 121, тел. (8202) 55-55-73, e-mail: sad103@cherepovetscity.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  начальник управления образования мэрии г. Череповца  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. Г. Барабанова  « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. | Утверждено  Приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 103»  № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Веселова |

**Показатели**

**деятельности по самообследованию муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103»**

**(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г №1324) за 2024 год.**

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» (МАДОУ «Детский сад № 103») |
| Руководитель | Веселова Татьяна Алексеевна |
| Юридический адрес организации | 162622, Вологодская область, г. Череповец, Советский пр. д. 121 |
| Фактический адрес организации | 162622, Вологодская область, г. Череповец, Советский пр. д. 121 |
| Телефон, факс | 8(8202) 55-55-73 |
| Адрес электронной почты | Sad103@cherepovetscity.ru |
| Учредитель | Мэрия города Череповца Вологодской области |
| Дата постройки | 1971 год |
| Лицензия | № Л035-01249-35/00230987 от 06.12.2021 г, выдана Департаментом образования Вологодской области |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Череповца, вдали от производственных  предприятий и торговых мест.

Здание МАДОУ «Детский сад № 103», расположенное по адресу г. Череповец, Советский пр. д. 121, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2569,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1722,2 кв. м.

Здание МАДОУ «Детский сад № 103», расположенное по адресу г. Череповец, ул. Комсомольская д. 23, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1214,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 658,9 кв. м. - изъято из оперативного управления по распоряжению Комитета управления имуществом города Череповца 30.09.2024 г. № 971р.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 103» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходной день- суббота, воскресение и нерабочие праздничные дни в РФ. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 06:30 ч. до 18:30 ч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 238 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 235 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 60 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 178 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 238 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 238 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 238 человек / 100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 238 человек /100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17,8 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23 человека / 82,1 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 23 человека/ 82,1 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/ 17,9 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 17,9 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 11 человек / 39,2 % |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек/ 32,1 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек/21,4 % |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 12 человек / 42,8 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 14,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/ 21,4 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 9 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,27 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 78,2 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
| 2.6 | Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования | 98 % |

**Отчет**

**по результатам самообследования муниципального автономного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 103»**

**за 2024 год**

**Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №103» расположено по адресу: 162622, Россия, Вологодская область, город Череповец, Советский проспект, д.121.

Детский сад был открыт 28 декабря 1971 года и входил в ведомственную структуру ОАО «Северсталь».

Здание детского сада типовое, двухэтажное, было рассчитано на 260 мест. Находится в благоприятном социально-культурном окружении. Близлежащее окружение: МАОУ ОЦ № 11, МАОУ СОШ № 25, филиал Детской библиотеки № 13, ДГП №1, Музей природы, Дом-музей В.В. Верещагина, Исторический музей, Дом музыки и кино «Комсомолец», Камерный театр, Череповецкая филармония, ТЦ «Океан», ЧВИИРЭ, жилые дома. Все это способствует интеллектуальному развитию воспитанников ДОУ.

С 1 ноября 2001 г. МАДОУ «Детский сад № 103» передано Управлению образования мэрии г. Череповца.

В детском саду функционирует 11 возрастных групп: 1 группа раннего возраста, 2 группы младшего возраста и 8 групп дошкольного возраста, воспитывалось 238 детей. В здании детского сада есть физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре, методический кабинет, кабинет психологической службы, кабинет учителя-логопеда. МАДОУ «Детский сад № 103» работает по лицензии: № Л035-01249-35/00230987 от 06.12.2021 г. выданной Департаментом образования Вологодской области, срок действия - бессрочно, в соответствии с которой имеет право ведения образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительного образования детей.

МАДОУ «Детский сад № 103» имеет свидетельство о государственной регистрации юридического лица за № 757 от 04.10.2001 г. В соответствии с требованиями «Закона об образовании» был принят Устав и утвержден Постановлением мэрии города Череповца от 07.04.2022 г. № 921. Территория детского сада составляет 6535,0 м3 (Свидетельство о государственной регистрации 35-АБ № 619520 от 20.06.2014 г).

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников строится по локальным актам:

- правила приема детей в МАДОУ «Детский сад № 103»;

- порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся (воспитанников);

- положение о мерах социальной поддержки воспитанников;

- положение об организации и осуществлении образовательной деятельности;

- политика в отношении обработки персональных данных;

- положение об общественном инспекторе по охране прав детства;

- положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС;

- положение об официальном сайте;

- положение о формах обучения и получения информации;

- положение о режиме занятий воспитанников;

- положение о языке обучения;

- правила внутреннего распорядка;

- положение о личных делах воспитанников (обучающихся);

- положение о порядке посещения воспитанниками мероприятий, не предусмотренных учебным планом;  
- положение о педагогическом совете;

- положение о родительском совете;

- положение об общем собрании трудового коллектива;

- положение об управляющем совете;

- положение о порядке рассмотрения обращений граждан;

- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- положение о должностном контроле;

- положение о комиссии по охране труда;

- положение о комиссии по трудовым спорам;

- положение об архиве;

- положения о распределении стимулирующего и премиального фонда и другие.

**Контингент детей**

В течение 2024 года работало 11 групп, воспитывалось 238 детей:

- 1 группа раннего возраста с 1 до 3-х лет;

- 2 группы младшего возраста с 2-х до 3-х лет;

- 8 групп дошкольного возраста:

2 группы - II младшие с 3-х до 4-х лет

2 группы – средние с 4-х до 5-ти лет

2 группы - старшие с 5-ти до 6-ти лет

2 группы – подготовительные к школе с 6-ти до 7-ми лет.

**Социальный статус семей за 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Мальчики | 124 | 52,1 % |
| 2. | Девочки | 114 | 47,9 % |
| 3. | Всего | 238 | 100 % |
| 4. | Полные семьи | 215 | 90,3 % |
| 5. | Неполные семьи | 23 | 9,6 % |
| 6. | Опекуны | 0 | 0 % |
| 7. | Матери-одиночки | 12 | 5 % |
| 8. | Отцы-одиночки | 1 | 0,4 % |
| 9. | Многодетные семьи | 47 | 19,7 % |
| 10. | Имеют 1 ребенка | 102 | 42,8 % |
| 11. | Имеют 2х детей | 86 | 36,1 % |
| 12. | Интеллигенция, ИТР, служащие | 95 | 40 % |
| 13. | Рабочие | 72 | 30,2 % |
| 14. | Студенты | 1 | 0,4 % |
| 15. | Коммерсанты | 15 | 6,3 % |
| 16. | Смешанные | 125 | 52,5 % |
| 17. | Неблагополучные | 2 | 0,8 % |
| 18. | Живут в собственной квартире | 180 | 75,6 % |
| 19. | Живут в общежитии | 31 | 13 % |
| 20. | Снимают жилье | 15 | 6,3 % |
| 21 | Живут с бабушкой и дедушкой | 12 | 5 % |
| 22. | Район ФМК | 0 | 0 % |
| 23. | Микрорайон детского сада | 229 | 96,2 % |
| 22. | Зашекснинский район | 6 | 2,5 % |
| 23. | Заречье | 3 | 1,3 % |

**Кадровый состав**

МАДОУ «Детский сад № 103» полностью укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Работает постоянный, слаженный, грамотный, творчески работающий коллектив в количестве 28 педагога, средний возраст педагогов 45 лет.

Имеют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Уровень образования* | *Квалификационная категория* | *Стаж работы* |
| - высшее образование – 82,5 % (23 чел.)  - среднее специальное – 17,5 % (5 чел.) | - высшую категорию – 40 % (11 чел.)  - I категорию – 32 % (9 чел.)  - СЗД – 11 % (4 чел)  не аттестованы – 11,7 % (4 чел.) | более 20 лет – 42,8 % (12 чел.)  От 10 до 20 лет – 32,3 % (9 чел.)  От 5 до 10 лет – 3,5 % (1 чел.)  До 5 лет- 21,4 % (6 чел.) |

**Образовательный ценз педагогов**:

(сравнительная таблица)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшее пед. Образование | Среднее  специальное | Среднее  образование |
| 2018-2019 | 88,8 % | 11,2 % | - |
| 2019-2020 | 85,1 % | 14,9 % | - |
| 2020-2021 | 85,7 % | 14,3 % | - |
| 2021-2022 | 85,7 % | 14,3 % | - |
| 2022-2023 | 86,5 % | 13,5 % | - |
| 2023-2024 | 82,5 % | 17,5 % | - |
| 2024-2025 | 82,5 % | 17,5 % | - |

**Аттестация педагогов:**

(сравнительная таблица)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая  категория | I квалификационная  категория | СЗД | Не аттестованы |
| 2015-2016 | 27 % | 50 % | 11,5 % | - |
| 2016-2017 | 27,1 % | 42,3 % | 15,3 % | 15,3 % |
| 2017-2018 | 27,1 % | 42,3 % | 14,3 % | 16,3 % |
| 2018-2019 | 29,6 % | 25,9 % | 29,6 % | 14,9 % |
| 2019-2020 | 38 % | 29,9 % | 18,5 % | 14,8 % |
| 2020-2021 | 39,2 % | 32 % | 17,8 % | 11 % |
| 2021-2022 | 46 % | 21 % | 19 % | 14 % |
| 2022-2023 | 38 % | 26 % | 21,5 % | 13,5 % |
| 2023-2024 | 44,2 % | 29,8 % | 11 % | 11 % |
| 2024-2025 | 40 % | 32 % | 11 % | 11 % |

В 2024 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на первую квалификационную категорию 3 педагога.

За многолетнюю творческую работу педагоги награждались следующими наградами:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1 человек

- Почетная грамота мэра города – 9 человек

- Благодарность мэра – 9 человек

- Благодарственное письмо мэра города - 18 человек

- Почетная грамота начальника Управления образования – 27 человек

- Благодарственное письмо начальника Управления образования – 15 человек

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. В 2023-24 учебном году на курсах повышения квалификации обучались 28 педагогов.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, о наличии в нем тенденций к повышению профессионального мастерства, к самосовершенствованию и большого творческого потенциала.

По итогам 2024 года 28 педагогических работников образовательной организации соответствуют квалификационным требованиям «Педагог».

**Структура управления образовательным учреждением**

Руководство дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, «Законом об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представлена в виде трех уровней:  
На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Веселова Татьяна Алексеевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.  
На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего (старший воспитатель), заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Указания, даваемые старшим воспитателем, зам. зав. по АХР в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог – психолог, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре и обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления учреждения является Наблюдательный Совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом. Вопросы  компетенции всех форм самоуправления определены Уставом.



|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад № 103», в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышении квалификации  педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура  и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. В 2024 году МАДОУ «Детский сад № 103» продолжило вести электронный документооборот.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ «Детский сад № 103» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Социальное партнерство**

МАДОУ «Детский сад № 103» на договорной основе сотрудничает:

- МБУК «Череповецкое музейное объединение» (Исторический музей, Музей природы, Дом-музей И.А. Милютина,

Дом-музей В.В. Верещагина)

- МАУК «Камерный театр»

- МУК «Объединение библиотек» филиал детской библиотеки №13

- БОУ «Череповецкий центр психолого-медико-социального сопровождения»

- АУК ВО «Вологодская областная государственная филармония им. Гаврилина обособленное структурное подразделение «Губернаторский оркестр русских народных инструментов»

- МБУК «Городское филармоническое собрание»

- БУЗ ВО «Детская городская поликлиника № 1»

## - Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники

Это сотрудничество гармонично вливается в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ «Детский сад № 103» и способствует всестороннему развитию личности ребенка, целенаправленной подготовке его к школьному обучению, повышает уровень социальной адаптации выпускников ДОУ. Для детей, посещающих наше дошкольное учреждение, характерно адекватное восприятие окружающей действительности и себя, способность оптимально выстраивать систему отношений и общения с окружающими, способности к обучению и самообслуживанию. Важным аспектом их социальной адаптации является готовность принять новую роль – роль школьника. Деятельность дошкольного образовательного учреждения, как открытой социально-педагогической системы расширяет эмоционально насыщенное, содержательное общение взрослых и детей. Успешное взаимодействие с социумом является основным результатом жизнедеятельности открытой социально-педагогической системы ДОУ и становится мощным средством социализации личности ребенка.

**Результаты образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию детей.

Деятельность учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования и воспитания:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социо-культурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МАДОУ «Детский сад № 103» работает по ФГОС над обеспечением развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывание следующих образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

МАДОУ «Детский сад № 103» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста, а также плана-графика по разработке ООП МАДОУ «Детский сад № 103». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

В 2024 году детские сады продолжили работать с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Целевые ориентиры в программе воспитания должны учитывать возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 103».

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы: «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте https://fgosreestr.ru/), «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка …(1.6.б ФГОС ДО).

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе; обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками; участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других; может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.(4.6. ФГОС ДО).

На основании Письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», разработанных [методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации](https://1obraz.ru/system/content/external/1/99/600454/), детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Содержание воспитания и образования в МАДОУ «Детский сад № 103» определяется программами:

- «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, Т. Комаровой, М Васильевой.

- «Развитие» Л.А.Венгера.

Основными направлениями программы «Развитие» являются:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей детей;

- обеспечение полноценной разносторонней подготовки ребенка к школьному обучению. С целью осуществления комплексного подхода к реализации приоритетного направления по познавательному развитию детей дошкольного возраста используются парциальные программы:

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцаковой;

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

- «Я – человек» С.Н.Козловой.

- «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева;

- «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсона;

- «Ладушки» под ред. И. Новосельцевой, И. Каплуновой;

- «Безопасность» под ред. Н Авдеевой; и др.

Задачи познавательного развития детей решаются через: сенсорное развитие, развитие элементарных математических представлений, конструирование, ознакомление с пространственными отношениями, развитие элементов логического мышления, развитие представлений об окружающем мире и себе, экологическое воспитание.

В МАДОУ «Детский сад № 103» за рамками программы оказывались дополнительные бесплатные образовательные услуги - кружки по интересам:

* «Поделки из природного материала» - формирование творческих способностей
* «Умники и умницы» - развитие математических способностей у детей средствами дидактических игр с математическим содержанием.
* «Нетрадиционная аппликация» - формирование творческих способностей средствами нетрадиционной аппликации.
* «Ладушки» - знакомство с фольклором Вологодской области.
* «Пластилиновые фантазии» - развитие мелкой моторики рук детей младшего возраста посредством лепки из пластилина.
* «МукоСолька» - формирование творческих способностей, обучение лепке из соленого теста.
* «Оригами» - формирование пространственного воображения через развитие конструктивных навыков работы с бумагой.
* «Школа мяча» - общефизическое развитие детей средствами игры с мячом
* «Группа ОФП» - развитие общих двигательных навыков
* «Скандинавская ходьба» - развитие общих двигательных навыков

В МАДОУ «Детский сад № 103» проводились дополнительные платные услуги:

* «Футболенок»
* «Творческая мастерская» (нетрадиционные техники рисования)
* «Логоритмика для малышей»
* «Английский для малышей»
* «Я готовлюсь к школе!»
* «Робомастер» (студия робототехники)
* «Арт-песок» (рисование песком на световых столах / планшетах)
* «Танцуй!» (постановка танца)
* «Веселые бусинки» (бисероплетение)
* Индивидуальные занятия с учителем-логопедом
* Индивидуальные занятия «Вокал»

В детском саду предметно-развивающая среда, окружающая детей и взрослых, создает ощущение комфорта и уюта. Условия, созданные в ДОУ, соответствуют возрастным особенностям и потребностям детей, содержание предметно-развивающей среды характеризуется разнообразием, педагогической целесообразностью, рациональностью расположения многофункциональных участков для различных видов детской деятельности, эстетикой оформления. Воспитательно-образовательный процесс полностью обеспечен методической и специальной литературой, пособиями в соответствии с программными требованиями.

Территория ДОУ отвечает всем требованиям техники безопасности и СанПиНа.

На каждом участке имеется оборудованная веранда, песочный дворик с закрывающими песок крышами и теневым навесом, игровой домик, беседка или уголок отдыха, стационарное спортивное и игровое оборудование, выносное оборудование для игр и занятий с детьми, наземные цветники и вертикальное озеленение. Оборудование размещено по периметру участка. Оно многофункционально по назначению и обеспечивает потребность детей в двигательной и познавательной активности.

Для целевых занятий с детьми имеется стадион, футбольное поле, уголок отдыха, рекреация для проведения общих мероприятий подвижных и сюжетно-ролевых игр с разметкой для проведения игр-занятий по правилам дорожного движения, мини-огород. Размеченная дорожка для организации оздоровительной ходьбы и бега. Обилие зеленых насаждений помогает знакомить детей с видовым разнообразием и сортностью растений, с особенностью их строения, размножения, жизнедеятельности.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространение вирусных инфекций, администрация МАДОУ «Детский сад № 103» продолжила работу недопущению распространения ОРВИ, были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* 1. ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
  2. еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  3. ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  4. дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  5. бактерицидные установки в групповых комнатах;
  6. частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  7. проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
  8. требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Высокое качество воспитательно – образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

**Анализ результатов усвоения программного материала по образовательной программе**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного учреждения (ОП МАДОУ «Детский сад № 103») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП (готовность к школьному обучению) Детского сада на конец учебного 2023- 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  обследуемых детей | Высокий уровень  усвоения | Средний уровень  усвоения | Низкий уровень  усвоения |
| 2023 -2024 | 74 | 20 | 41 | 13 |

Проблеме школьной готовности детей уделяется большое внимание в детском саду, т.к. отсутствие необходимых качеств на этапе начального обучения может существенно затормозить развитие ребенка, усложнить весь процесс обучения в школе.

**Результаты выпуска детей в школу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  детей | Группа  здоровья | Физическое  Развитие | | | Уровень  физич. качеств подготовки | | | Уровень  социальной  подготовки | | | Уровень  психологической готовности | | |
| Высо  кое | Сред  нее | Ниже  сред | Высо  кий | Сред  ний | Низ  кий | Высо  кий | Сред  ний | Низ  кий | Высо  кий | Сред  ний | Низ  кий |
| 2019 | I – 1  II – 41  III - 8 | 8 | 80 | 12 | 2 | 63 | 35 | 54 | 44 | 2 | 42 | 50 | 8 |
| 2020 | I – 1  II – 44  III - 5 | 10 | 78 | 12 | 4 | 63 | 33 | 54 | 44 | 2 | 44 | 48 | 8 |
| 2021 | I – 2  II – 46  III – 9 | 37 | 12 | 8 | 4 | 68 | 27 | 58 | 39 | 3 | 37 | 60 | 3 |
| 2022 | I – 4  II – 53  III – 14 | 40 | 19 | 12 | 11 | 38 | 33 | 45 | 21 | 5 | 32 | 34 | 5 |
| 2023 | I – 5  II – 54  III – 15 | 41 | 20 | 10 | 10 | 39 | 34 | 42 | 19 | 5 | 33 | 31 | 6 |
| 2024 | I – 7  II – 50  III – 13 | 39 | 23 | 12 | 10 | 35 | 29 | 45 | 25 | 4 | 34 | 34 | 6 |

Воспитанникам детского сада успешное усвоение программы позволяет принимать участие в различных мероприятиях муниципального и областного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Городской уровень | | | |
| Наименование конкурса | Время проведения (месяц/год) | Участники (Ф.И.О., должность) | Результат (диплом, сертификат, участник и т.п.) |
| V Городской турнир способностей к родному языку «Филипок» | 02.2024г. | Мартынов Алексей | https://sun9-11.userapi.com/impg/MgnTheznScBHyvIECFKrAFcr4CWaSvN5xI41-A/5bDLP9e4bjc.jpg?size=830x594&quality=96&sign=5f216111a2baf26a9d726c62513a1039&type=album |
| Конкурс «Сколько было здесь чудес». Чтение стихотворения | 01.2024г. | Стручкова Александра | https://sun9-61.userapi.com/impg/VhtzgR4C5tAbvHN0K9NfYImBHoH88I419Fdmaw/uG7mPeVrlIo.jpg?size=595x838&quality=96&sign=6b884a8813f154323623b54ce9593d6b&type=album |
| **Городской конкурс творческих работ «В мире животных»** | **Весна,2024** | **Чернова Виктория** | Описание: https://sun9-5.userapi.com/impg/5YyAqFL_D0rxaqqaLzwyDKfbWbpce9lIH6rMAw/AqJeQq0kxvM.jpg?size=594x841&quality=96&sign=e59a73858b2ba26ce6a171c68cd0a4c2&type=album |
| Городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» | Апрель 2024 | Комины  Леонов Н. |  |
| **Акция «Голоса памяти»** | **Май,2024** | **Голоушин Ярослав** | Описание: https://sun9-30.userapi.com/impg/6qcpndazVJbFNRhqhdThfme0rwX4oG1Ffs0d_Q/80xupUdF-tM.jpg?size=905x1280&quality=95&sign=7be27355aebbcd124f1aaf2f6195c5cd&type=album |
| Городская спартакиада по метанию мяча | апрель |  | E:\2024-2025\IMG_20241008_104302_979.jpg |
| Городская спартакиада по прыжкам в длину | апрель |  | E:\2024-2025\IMG_20241008_104316_715.jpg |
| Соревнования по гандболу среди ДОУ | май |  | E:\2024-2025\IMG_20241008_100024_975.jpg |
| Турнир «Юный финансист» | Апрель, 2024 г. | Марышева Анна (11гр.)  Жирнякова Анастасия (4 гр.)  Матвеев Артём (4 гр.) |  |
| Городской фестиваль детской аэробики и хореографии «Движение» | 14.04.2024 г. | Команда «Мозайка»  Щедрина София,  Мальцева Милана,  Босая Василиса,  Тамберг Таисия,  Сорокина Арина,  Иванова Арина |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Международный уровень | | | | | | |
| Наименование конкурса | | Время проведения (месяц/год) | Участники (Ф.И.О., должность) | | Результат (диплом, сертификат, участник и т.п.) | |
| Международный конкурс им. Л.В. Выготского | | Май,2024 | Артемова Ульяна | | Диплом победителя | |
| Всероссийский конкурс «Молодые Стратеги России» | | Сентябрь 2024 | Позднякова Е.А. | | Победитель заочного этапа | |
| Всероссийский конкурс «Росмолодежь. Микрогранты» | | Июнь 2024 | Позднякова Е.А. | | Участник | |
| Федеральный уровень | | | | | | |
| Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | | Июнь 2024 | Иванова Т.В. | | Диплом 3 степени | |
| Региональный уровень | | | | | | |
| Наименование конкурса | | Время проведения (месяц/год) | Участники (Ф.И.О., должность) | | Результат (диплом, сертификат, участник и т.п.) | |
| Грантовый конкурс росмолодежь «Семейная палитра» | | Лето,2024 | Позднякова Е.А.  Артемова У.Н.  Туманова А.Д. | | Участник  Описание: https://sun9-77.userapi.com/impg/LpkyEBtAb36xB-DtOXicEbUeuqkHydmmY3RXZQ/b1FbsQItsU4.jpg?size=1831x453&quality=96&sign=533f93f01ab54e5b5e417622c475cc9a&type=album | |
| Грантовый конкурс  Росмолодежь 2 сезон  Семейный выходной | | Лето,2024 | Артемова У.Н. | | Участник  Описание: https://sun9-53.userapi.com/impg/MnsQR7uoPlhGhbI7DEZhhgKFfoY05gfR8y3vEQ/q1XVLjlonqY.jpg?size=1523x325&quality=95&sign=55918a1d37fba255be99369ce2bc6704&type=album  https://sun9-63.userapi.com/impg/WptePAbDj788Mnkibjcd3dys-ccoK5-VvcgP-A/u4NETxLhX4U.jpg?size=828x565&quality=95&sign=7c6fe48e21a72531c9f11a3601e0d9e0&type=album | |
| Областной конкурс методических материалов проекта «Детский инклюзивный волонтерский отряд «Огонек» | | Май 2024 | Иванова Т.В.  Андреева А.П. | | Сертификат участника | |
| Конкурс Росмолодежь.Грантыв рамках областного молодежного форума «Регион молодых». | | Июль 2024 | Позднякова Е.А. | | Победитель | |
| Городской уровень | | | | | | |
| Наименование конкурса | Время проведения (месяц/год) | | | Участники (Ф.И.О., должность) | | Результат (диплом, сертификат, участник и т.п.) |
| Городской конкурс лэпбуков по формированию функциональной грамотности дошкольника « Я познаю мир» | Апрель 2024 | | | Шемелина Л.И. | |  |
| Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» | Март, апрель, май 2024 | | | Шемелина Л.И. | |  |
| «Наша родина – Россия» | Март 2024 | | | Иванова Т.В.  Андреева А.П. | |  |
| «Изумрудный город» | Апрель 2024 | | | Иванова Т.В.  Андреева А.П.  Рямзина И. В. | |  |
| «Я познаю мир» | Апрель 2024 | | | Иванова Т.В.  Андреева А.П.  Рямзина И.В. | |  |
| IIIгородской конкурс по финансовой грамотности ФинГрамик  ЛЭПБУК «Юный экономист» | Март 2024г. | | | Куклина Елена Владимировна  Никольская Людмила Вячеславовна | |  |
| «Стальной ЭКО позитив» | 2024 | | | Капустина С.В.  Воробьёва М.А. | |  |
| «Я познаю мир» | 2024 | | | Капустина С.В.  Воробьёва М.А. | |  |
| Городской фестиваль хоровых коллективов «Голоса Победы» | Апрель, 2024 | | | Хор «Гармония» | | Описание: https://sun9-32.userapi.com/impg/ttMx7187BSNopenI3uvzsaKoXyz7mfCY9Hz0Uw/cYHwVcI0AzQ.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=2ea7922548c833e2ffa148a2fe4b77b1&type=albumОписание: https://sun9-20.userapi.com/impg/FmwqEj_HD7crAqFBk1zZl6xRWcN2ztJICxSNug/v9YVKGlG1AI.jpg?size=577x820&quality=95&sign=9a81ce9c1f68f65f5c9837db99e33634&type=album |

Основным требованием социального заказа и работы всего коллектива детского сада было и остается охрана жизни и здоровья каждого воспитанника. Для этого в нашем детском саду проводятся следующие мероприятия:

* гимнастика пробуждения (в постели)
* гимнастика после сна (босохождение по массажным дорожкам, корригирующая и дыхательная гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия и на формирование осанки)
* выполнение единого двигательного режима
* физкультурные занятия
* ежедневные 2-х разовые прогулки и утренний прием детей на улице
* витаминизированные напитки
* соблюдение утвержденного 10 – дневного меню.

Оптимально подобранные закаливающие процедуры и двигательный режим в течение дня позволяют добиваться снижения заболеваемости детей.

**Количество детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего детей | I группа здоровья | II группа  здоровья | III группа  здоровья | IV группа  здоровья |
| 2015-2016 | 274 | 16 | 80 | 4 | 0 |
| 2016-2017 | 291 | 17 | 72 | 11 | 0 |
| 2017-2018 | 288 | 25 | 169 | 6 | 0 |
| 2018-2019 | 287 | 30 | 150 | 13 | 0 |
| 2019-2020 | 283 | 19,5 | 76,3 | 4,2 | 0 |
| 2020-2021 | 263 | 16 | 80 | 4 | 0 |
| 2021-2022 | 318 | 42 | 251 | 12 | 0 |
| 2022-2023 | 318 | 40 | 261 | 17 | 0 |
| 2023-2024 | 238 | 21 | 182 | 35 | 0 |

**Количество вновь принятых детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего детей | I группа здоровья | II группа  здоровья | III группа  здоровья | IV группа  здоровья |
| 2015 -2016 | 86 | 17,4 | 78 | 4,6 | - |
| 2016 -2017 | 50 | 24 | 68 | 8 | - |
| 2017-2018 | 52 | 27 | 71 | 2 | - |
| 2018-2019 | 90 | 26 | 63 | 1 | - |
| 2019-2020 | 72 | 11 | 56 | 5 | - |
| 2020- 2021 | 85 | 19 | 60 | 6 | - |
| 2021-2022 | 90 | 15 | 67 | 8 | - |
| 2022-2023 | 84 | 12 | 63 | 9 | - |
| 2023-2024 | 55 | 15 | 30 | 10 | - |

Анализ здоровья детей, посещаемых МАДОУ «Детский сад № 103», показал, что уменьшился процент детей с первой группой здоровья. Необходимо обратить внимание, что состояние здоровья детей за период пребывания в детском саду улучшается, у многих детей сокращается количество диспансеризации. Такая положительная динамика наблюдается благодаря системе профилактических, физкультурно – оздоровительных мероприятий, осуществляемых в МАДОУ «Детский сад № 103».

**Анализ заболеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество заболеваний  в случаях | Количество пропущенных дней | Пропуск  1-м ребенком |
| 2018 – 2019 | 695 | 5285 | 18,5 |
| 2019 – 2020 | 1013 | 7482 | 20,6 |
| 2020 – 2021 | 784 | 5427 | 23,3 |
| 2021 – 2022 | 1099 | 8025 | 22,7 |
| 2022 – 2023 | 943 | 7235 | 20,1 |
| 2023-2024 | 741 |  | 17,5 |

**Основные заболевания воспитанников МАДОУ «Детский сад № 103»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа заболеваний | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 |
| Число случаев | % | Число случаев | % | Число случаев | % | Число случаев | % | Число случаев | % | Число случаев |
| Детские инфекции | 10 | 1 | 6 | 1,3 | 13 | 2,5 | 10 | 2 | 8 | 1,5 | 10 |
| ОРЗ, ОРВИ | 998 | 98,5 | 447 | 98,7 | 492 | 95,8 | 797 | 91 | 654 | 98 | 412 |
| ЖКЗ | 5 | 0,5 | - | - | 6 | 1,1 | 2 | 2,5 | 1 | 0,5 | 2 |
| Грипп | - | - | - | - | 2 | 0,3 | 2 | 2,5 | 0 | 0 | 1 |
| Covid-19 | - | - | - | - | 2 | 0,3 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **1013** |  | **453** |  | **515** |  | **827** |  |  |  |  |

1. Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированными специалистами: медицинской сестрой и фельдшером БУЗ ВО «Детская городская поликлиника № 1».
2. Созданы необходимые материально-технические условия для осуществления физкультурно-оздоровительной работы, в детском саду функционирует физкультурный зал, имеются тренажеры, медицинский кабинет, оборудован стадион на территории ДОУ. Все помещения имеют хорошее оснащение. Дети поступают в ДОУ с медицинской картой, в которой имеются данные плановых профилактических медицинских осмотров, наличие профилактических прививок и рекомендации по режиму дня, оздоровлению, питанию, закаливанию. По рекомендации медицинских специалистов составляется индивидуальный план лечебно-оздоровительных мероприятий для часто болеющих детей.
3. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется МАУ «ЦСП», в соответствии с 10 - дневным меню, разработанным технологом МАУ «ЦСП» и согласованным с директором МАУ «ЦСП». На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется заведующим, медицинской сестрой, кладовщиком, шеф-поваром.
4. Объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет составляет до 6-8 часов в неделю
5. В ДОУ проводится система занятий по ОБЖ педагогами в рамках раздела «Ознакомление с окружающим». Дети знакомятся с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость в опасных ситуациях, формируют сознательное, ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению знаний по защите своего здоровья и здоровья окружающих, формируют у детей потребность в здоровом образе жизни.
6. В ДОУ осуществляется тесное взаимодействие с родителями по физическому воспитанию детей. Ежегодно родители с детьми принимают участие в спортивных мероприятиях: «Кросс наций», «ГТО всей семьей», спартакиадах городских и на уровне ДОУ.

**Организация питания**

На основании договора № 103ДС от 17.01.2025 г. организация питания обучающихся передана МАУ «ЦСП». Помещения пищеблоков переданы в пользование МАУ «ЦСП». Детский сад имеет типовые пищеблоки, оснащенные необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В детском саду организовано 5-ти разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник, ужин). Источник финансирования — бюджет и внебюджетные средства (плата за содержание ребенка).

В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к

приготовлению разнообразных детских блюд. Готовая пища выдается детям только после снятия и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Таким образом, качественная характеристика обобщенных результатов самообследования образовательной деятельности показывает, что в образовательной деятельности детского сада приоритет отдается использованию современных образовательных технологий, что не только обновляет и обогащает содержание образовательной работы с детьми, но и обеспечивает положительную динамику в развитии детей, даёт возможность педагогам повышать профессиональную компетентность и транслировать опыт на различных уровнях, а также позволяет наметить перспективы развития на следующий учебный год способствовать повышению качества дошкольного образования.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 103» Т.А. Веселова

15.04.2025 г.