



Утверждаю: заведующий
МАИ ООУ «Детский сад №103»
Т.А. Веселова

Циклограмма организованной образовательной деятельности на 2022-2023уч. год

Гр.№	Понедельник СХД, секция, гр. здоровья	Вторник с/р игра, досуг	Среда с/р игра, досуг	Четверг Экспериментирование, развивающие игры	Пятница ЗБТ, кружки по интересам	таракса	различение
1 Ист 2-3г	Ознакомление с художественной литературой (по подгруппам) 9.00-9.10 (I н/г) Перерыв 9.10-9.20 9.20-9.30 (II н/г) Физкультура 15.40-15.50(гр)	Развитие речи (по подгруппам) 9.00-9.10 (I н/г) Перерыв 9.10-9.20 9.20-9.30 (II н/г) Музыкальное 15.40-15.50	Конструирование (по подгруппам) 9.00-9.10 (I н/г) Перерыв 9.10-9.20 9.20-9.30 (II н/г) Лепка/ Рисование (по подгруппам) 15.45-15.55 (I н/г) Перерыв 15.55-16.05 16.05-16.15 (II н/г)	Сенсорное воспитание (по подгруппам) 9.00-9.10 (I н/г) Перерыв 9.10-9.20 9.20-9.30 (II н/г) Музыкальное 15.40-15.50	Ознакомление с окружающим (по подгруппам) 9.00-9.10 (I н/г) Перерыв 9.10-9.20 9.20-9.30 (II н/г) Физкультура 15.40-15.50(гр)	7.50-8.00	5 недели каждого месяца
2 подг 6-7л	Грамота и подгот. руки к письму 09.00-09.30 Развитие музыкальности 09.50-10.20 Развитие экологич.представлен 10.40-11.10	РЭМП 09.00-09.30 Физкультура 09.40-10.10 Ознакомление с худ. литературой и развитие речи, 10.20- 10.50	Грамота и подгот. руки к письму 9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром/ Развитие элементов логического мышления 9.40-10.10 Развитие музыкальности 10.30-11.00	РЭМП 9.00-9.30 Изобразительное искусство 09.40-10.10 Физкультура 11.00-11.25 (прогулка)	Конструирование/ознаком с пространст. отношен 09.00-09.30 Ручной труд/Аппликация 09.40-10.10 Физкультура 10.40-11.10	8.20-8.30	5 недели каждого месяца
3 сред 4-5л	Ознакомление с пространст. отношен / Конструирование 09.00-09.20 Физкультура (воспит. зал) 09.30-09.45	Введен. в грамоту и подгот. руки к письму / РЭМП 09.00-09.20 Музыкальное 09.50-10.10	Ознакомление с худ. литературой и развитие речи. 8.50-9.10 Физкультура (зал) 09.15-09.35	Физкультура (зал) 09.15-09.35 Развитие экологических представлений/ Развитие представлений об окружающем мире и о себе 09.45-10.05	Изобразительное искусство/ Аппликация 09.00-09.20 Музыкальное 09.50-10.10	8.00-8.10	5 недели каждого месяца
4 стар 5-6л	Ознакомл. с художеств. лит-рой и развитие речи. 9.00-9.25 Ручной труд/ Аппликация 15.40-16.05 Физкультура 11.00-11.25 (прогулка)	Введен. в грамоту и подгот. руки к письму 9.00-9.25 Развитие музыкальности 10.20.- 10.45 Изобразительное искусство 15.40-16.05	Ознакомление с окружающим миром. 9.00-9.25 Физкультура 09.45-10.10	РЭМП 09.00-09.25 Развитие экологич.представлен./Развити е элементов логическ. мышления 09.35-10.00 Физкультура 10.15-10.40	Конструирование/ознаком с пространст. отношен 9.00-9.25 Развитие музыкальности 10.20.- 10.45	8.10-8.20	5 недели каждого месяца

5 2 мл 3-4 г	Физкультура (воспит. зал) 09.10-09.25 Сенсорное воспитание 9.35-9.50	Развитие музыкальности 09.00-09.15 Физкультура 09.25-09.40 (воспит)	Конструирование 9.00-9.15 Развитие предст. об окруж. мире и о себе. 09.35-09.50	Физкультура (зал) 08.50-09.05 Ознакомл. с художеств. лит-рой и разв. речи/ Введение в грамоту 09.15-09.30	Развитие музыкальности 09.00-09.15 Изобразительное искусство. 09.25-09.40	7.50-8.00 5 недели каждого месяца
6 2 мл 3-4 г	Физкультура (воспит. зал) 08.50-09.05 Сенсорное воспитание 9.10-9.50	Конструирование 9.00-9.15 Развитие музыкальности 09.25-09.40	Физкультура 08.50-09.05 (зал) Развитие предст. об окруж. мире и о себе. 09.20-09.35	Ознакомл. с художеств. лит-рой и разв. речи/ Введение в грамоту 09.00-09.15 Физкультура (воспит) 09.25-09.40	Изобразительное искусство. 9.00-9.15 Развитие музыкальности 09.25-09.40	7.50-8.00 5 недели каждого месяца
7 ранний возраст 1-3л	Ознакомление с художественной литературой (по подгруппам) 9.00-9.10 (I п\г) <i>Перерыв 9.10-9.20</i> 9.20-9.30 (II п\г) Физкультура 15.40-15.50(гр)	Развитие речи (по подгруппам) 9.00-9.10 (I п\г) <i>Перерыв 9.10-9.20</i> 9.20-9.30 (II п\г) Музыкальное 15.55-16.05	Конструирование (по подгруппам) 9.00-9.10 (I п\г) <i>Перерыв 9.10-9.20</i> 9.20-9.30 (II п\г) Физкультура 15.40-15.50(гр)	Сенсорное воспитание (по подгруппам) 9.00-9.10 (I п\г) <i>Перерыв 9.10-9.20</i> 9.20-9.30 (II п\г) Лепка/ Рисование 15.45-15.55 (Iп\г) <i>Перерыв 15.55-16.05</i> 16.05-16.15 (IIп\г)	Ознакомление с окружающим (по подгруппам) 9.00-9.10 (I п\г) <i>Перерыв 9.10-9.20</i> 9.20-9.30 (II п\г) Музыкальное 15.55-16.05	7.50-8.00 5 недели каждого месяца
8 1 мл 2-3 г	Ознакомление с художественной литературой (по подгруппам) 9.00-9.10 (I п\г) <i>Перерыв 9.10-9.20</i> 9.20-9.30 (II п\г) Физкультура 15.40-15.50(гр)	Развитие речи (по подгруппам) 9.00-9.10 (I п\г) <i>Перерыв 9.10-9.20</i> 9.20-9.30 (II п\г) Музыкальное 15.20-15.35	Конструирование (по подгруппам) 9.00-9.10 (I п\г) <i>Перерыв 9.10-9.20</i> 9.20-9.30 (II п\г) Лепка/ Рисование (по подгруппам) 15.45-15.55 (Iп\г) <i>Перерыв 15.55-16.05</i> 16.05-16.15 (IIп\г)	Сенсорное воспитание (по подгруппам) 9.00-9.10 (I п\г) <i>Перерыв 9.10-9.20</i> 9.20-9.30 (II п\г) Музыкальное 15.20-15.35	Ознакомление с окружающим (по подгруппам) 9.00-9.10 (I п\г) <i>Перерыв 9.10-9.20</i> 9.20-9.30 (II п\г) Физкультура 15.40-15.50(гр)	7.50-8.00 5 недели каждого месяца
9 сред 4-5л	Музыкальное 08.45-09.05 Ознакомление с худ. литературой и развитие речи. 9.15-9.35	Физкультура (зал) 09.00-09.20 Развитие экологических представлений/ Ознакомление с пространст. отношен 09.30-09.50	Музыкальное 08.45-09.05 Введен. в грамоту и подгот. руки к письму / РЭМП 09.15-09.35	Изобразительное искусство/ Аппликация 09.00-09.20 Физкультура (воспит) 09.30-09.50	Физкультура (зал) 08.50-09.10 Развитие представлений об окружающем мире и о себе / Конструирование 09.20-09.40	8.00-8.10 5 недели каждого месяца
11 стар 5-6л	Развитие музыкальности 09.15-09.40 Ознакомл. с художеств. лит-рой и развитие речи. 09.50-10.15	Введен. в грамоту и подгот. руки к письму 9.00-9.25 Развитие экологич.представлен./Развитие элементов логическ. мышления 09.35-10.00 Физкультура 11.00-11.25 (прогулка)	Развитие музыкальности 09.15-09.40 Ознакомление с окружающим миром. 09.50-10.15 Изобразительное искусство 15.40-16.05	РЭМП 09.00-09.25 Физкультура 09.45-10.10 Ручной труд/ Аппликация 15.40-16.05	Конструиров\ознаком с пространст. отношен 08.50-09.15 Физкультура 09.20-09.45	8.10-8.20 5 недели каждого месяца

12	<p>Грамота и подгот. руки к письму 09.00-09.30</p> <p>Развитие экологич.представлен 09.40-10.10</p> <p>Развитие музыкальности 10.20-10.50</p>	<p>РЭМП 9.00-9.30</p> <p>Ознакомление с худ. литературой и развитие речи. 09.40-10.10</p> <p>Физкультура 10.20-10.50</p>	<p>Грамота и подгот. руки к письму 9.00-9.30</p> <p>Развитие музыкальности 09.50-10.20</p> <p>Ознакомление с окружающим миром/ Развитие элементов логического мышления 10.30-11.10</p>	<p>РЭМП 9.00-9.30</p> <p>Изобразительное искусство 09.40-10.10</p> <p>Физкультура 11.55-12.25 (прогулка)</p>	<p>Конструиров\ознаком с пространст. отношен 09.00-09.30</p> <p>Физкультура 09.50-10.20</p> <p>Ручной труд\Аппликация 10.30-11.00</p>	8.20-8.30	5 неделя каждого месяца
13	<p>Физкультура (воспит. зал) 08.50-09.05</p> <p>Развитие предст. об окруж. мире и о себе. 09.20-09.35</p>	<p>Сенсорное воспитание 9.00-9.15</p> <p>Физкультура 15.20-15.35</p>	<p>Ознакомл. с художеств. лит-рой и разв. речи/ Введение в грамоту 09.00-09.15</p> <p>Развитие музыкальности 15.35-15.50</p>	<p>Развитие музыкальности 09.10-09.25</p> <p>Изобразительное искусство. 9.25-9.30</p>	<p>Конструирование 9.00-9.15</p> <p>Физкультура (воспит) 09.25-09.40</p>	7.50-8.00	5 неделя каждого месяца
14	<p>Ознакомление с худ. литературой и развитие речи. 09.00-09.25</p> <p>Физкультура (зал) 09.35-09.55</p>	<p>Развитие экологических представлений/ Ознакомление с пространст. отношен 09.30-09.50</p> <p>Физкультура (зал воспит.) 15.45-16.10</p>	<p>Введен. в грамоту и подгот. руки к письму / РЭМП 09.00-09.20</p> <p>Музыкальное 15.10-15.30</p>	<p>Музыкальное 08.45-09.05</p> <p>Изобразительное искусство/ Аппликация 09.15-09.35</p>	<p>Физкультура (зал) 08.50-09.10</p> <p>Развитие представлений об окружающем мире и о себе / Конструирование 09.20-09.40</p>	8.00-8.10	5 неделя каждого месяца
15	<p>Физкультура (зал) 09.00-09.25</p> <p>Изобразительное искусство 09.35-10.00</p>	<p>Введен. в грамоту и подгот. руки к письму 9.00-9.25</p> <p>Развитие экологич.представлен./Развитие элементов логическ. мышления 09.35-10.00</p> <p>Физкультура 11.00-11.25 (прогулка)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. 09.50-10.15</p> <p>Ознакомл. с художеств. лит-рой и развитие речи. 09.35-10.15</p> <p>Развитие музыкальности 15.55-16.20</p>	<p>РЭМП 09.00-09.25</p> <p>Развитие музыкальности 09.30-09.55</p> <p>Ручной труд/ Аппликация 15.40-16.05</p>	<p>Конструиров\ознаком с пространст. отношен 08.50-09.15</p> <p>Физкультура 15.20-15.45</p>	8.10-8.20	5 неделя каждого месяца
16	<p>Грамота и подгот. руки к письму 09.00-09.30</p> <p>Физкультура (зал) 10.00-10.30</p> <p>Развитие музыкальности 15.10-15.40</p>	<p>РЭМП 9.00-9.30</p> <p>Развитие экологич.представлен 09.40-10.10</p> <p>Ручной труд\Аппликация 10.30-11.00</p>	<p>Грамота и подгот. руки к письму 9.00-9.30</p> <p>Физкультура 11.55-12.25 (прогулка)</p> <p>Изобразительное искусство 15.10-15.40</p>	<p>РЭМП 08.45-09.15</p> <p>Ознакомление с худ. литературой и развитие речи. 09.20-10.00</p> <p>Развитие музыкальности 10.10-10.40</p>	<p>Конструиров\ознаком с пространст. отношен 09.00-09.30</p> <p>Ознакомление с окружающим миром/ Развитие элементов логического мышления 09.40-10.10</p> <p>Физкультура (зал) 15.50-16.20</p>	8.20-8.30	5 неделя каждого месяца